

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района**

**МБОУ "Гимназия №2"**

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель методического объединения _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от « » _____ 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 2» _____/_____/_____ ФИО</p>	<p>«Утверждено» приказом №211 от 24 .08.2023 г. Директор МБОУ «Гимназия №2» _____/Гайнутдинова Р.Х./_____ ФИО</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету предпрофильная подготовка «Выбор профессии»  
для 9 классов**

**г. Чистополь, 2023**

## 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету предпрофильная подготовка «Выбор профессии» для обучающихся 9-х классов разработана на основе примерной программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» автор Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013 г. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение в старших классах предусматривает предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и т. п. Профильная ориентация помогает школьникам осознанно выбрать профиль обучения, активизирует процесс профессионального и личностного самоопределения.

Изучение курса предусмотрено в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

### **Цели:**

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи:**

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно –методического комплекта:

- 1) «Технология основных сфер профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение» автор В.Д. Симоненко (из учебника общеобразовательного учреждения составители: А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, В.Д. Симоненко и др.).
- 2) Программа курса «Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы» автор В.П. Бондарева, М.С. Гуткин из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Твоя профессиональная карьера 8 – 9 классы» составитель: С.Н. Чистякова – М.: «Просвещение» 2009 г.
- 3) Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса/ авт. сост.: Л.Н. Бобравская, О.Ю.Просихина, Е.А. сопрыкина и др. – М.: Глобус, 2008

## **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Личностными** результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

**Метапредметными** результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

**Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

### Содержание учебного предмета.

Раздел	№	Тема	Основное содержание тем	Часы учебного времени
<b>Введение в учебный предмет «Выбор профессии»</b>			<b>1 час</b>	
<b>1</b>		Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии».	Вводное занятие. Знакомство с предметом предпрофильная подготовка «Выбор профессии».	1 час
<b>Основы профессионального самоопределения</b>			<b>10 часов</b>	
	2	Профессия и карьера.	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий. Средства производства.	1 час
	3	Технологии индустриального производства.	Технологический процесс индустриального производства.	1 час
	4	Технологии агропромышленного производства.	Профессии. Сфера агропромышленного комплекса. Технологии агропромышленного производства. Технологии земледелия и животноводства. Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур. Этапы развития животноводства. Профессии в сфере агропромышленного комплекса. Профессии в животноводстве.	1 час
	5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	Отрасли легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности Профессии в сфере пищевой промышленности.	1 час
	6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	Предприятия, занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Профессии в сфере общественного питания.	1 час

	7	Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий.	Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Театр. Кино.	1 час
	8	Универсальные перспективные технологии.	Компьютерная, лазерная, электроннолучевая и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер.	1 час
	9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	Структура социальной сферы профессиональной деятельности.	1 час
	10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства.	1 час
	11	Технологии управленческой деятельности.	Профессии в управленческой деятельности. Процесс управления. Цель управления. Субъект объект управления. Методы управления.	1 час
<b>Планирование профессиональной карьеры. 23 часа</b>				
	12	Основы профессионального самоопределения.	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1 час
	13	Классификация профессий.	Формула профессий. Отрасли экономики.	1 час
	14	Формула профессий. Отрасли экономики.	Схема профессиограммы. Профессия – оператора ПЭВМ.	1 час
	15	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Самопознание. Самооценка. Образ «Я».	1 час
	16	Профессиональные интересы, склонности, способности.	Различие в проявлении интересов и склонностей. Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А. Климову)	1 час
	17	Способности общие и специальные.	Способности. Задатки. Определение своих способностей к определенному виду специальностей.	1 час

	18	Способности к практическим видам деятельности.	Изучение своих способностей к практическим видам деятельности.	1 час
	19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	Изучение своих способностей к интеллектуальным видам деятельности.	1 час
	20	Способности к профессиям социального типа.	Изучение своих способностей к профессиям социального типа.	1 час
	21	Способности к офисным видам деятельности.	Изучение своих способностей к офисным видам деятельности.	1 час
	22	Способность к предпринимательской деятельности.	Изучение своих способностей к предпринимательским видам деятельности.	1 час
	23	Артистические способности.	Изучение своих способностей к артистическим видам деятельности.	1 час
	24	Современный рынок труда.	Изучение современного рынка труда.	1 час
	25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Понятие характера и темперамента. Взаимодействие личности с окружающим и с собой.	1 час
	26	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие.	Ощущение и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений.	1 час
	27	Воображение. Память. Мышление.	Виды воображения, памяти и мышления и их характеристика.	1 час
	28	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность.	Мотивы выбора профессии. профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1 час
	29	Навыки самопрезентации.	Специфика и дистанция общения. Мимика во время общения.	1 час

	30	Здоровье и выбор профессии.	Медицинские показания и противопоказания. Медицинские заболевания.	1 час
	31	Профессиональная проба.	Проба сил. Составление списка профессий, в которых учащиеся хотят проверить свои силы. Тест опросник ОПГ.	1 час
	32	Планирование профессиональной карьеры	Правильный выбор профессии. Возможности и препятствия при выборе профессии.	1 час
	33	Деловая игра «Физики и лирики».	Ориентация в мире профессий. Сплочение коллектива на принципах сотрудничества.	1 час
	34	Защита проектной работы «Моя будущая профессия».	Доклад «Моя будущая профессия».	1 час
<b>Общее количество часов:</b>				<b>34 часа</b>

<b>№</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Формы учебной деятельности</b>
1	Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами	Коллективное обсуждение вопросов;
2	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации	Работа с учебником; групповая работа;
3	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных	Составление словаря терминов и понятий;
4	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	Практические занятия;
5	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов	Использование информационных технологий;
6	Выполнение работ практикума	Написание сочинений, эссе
7	Выполнение заданий на классификации понятий	Письменный анализ фильма, ролика

8	Повторение	Деловые игры
9	Закрепление	Составление и решение кроссвордов.

**Календарно – тематическое планирование**

№ п\п урока	Тема	Часы учебного времени	Дата	
			План	Факт



	<b>Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии»</b>	<b>1 час</b>		
1	Введение в предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии»	1 час		
	<b>Раздел I. Основы профессионального самоопределения</b>	<b>10 часов</b>		
2.	Профессия и карьера.	1 час		
3.	Технологии индустриального производства.	1 час		
4.	Технологии агропромышленного комплекса	1 час		
5.	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1 час		
6.	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1 час		
7.	Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий	1 час		
8.	Универсальные перспективные технологии.	1 час		
9.	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1 час		
10.	Предпринимательство как сфера профессиональной сфере.	1 час		
11.	Технология управленческой деятельности.	1 час		
	<b>Раздел II. Планирование профессиональной карьеры</b>	<b>23 часа</b>		
12.	Основы профессионального самоопределения.	1 час		
13.	Классификация профессий.	1 час		
14.	Профессиограмма и психограмма профессии.	1 час		
15.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1 час		
16.	Профессиональные интересы, склонности, способности.	1 час		
17.	Способы общие и специальные.	1 час		
18.	Способности к практическим видам деятельности. Практикум.	1 час		
19.	Способности к интеллектуальным видам деятельности. Практикум.	1 час		
20.	Способности к профессиям социального типа. Практикум.	1 час		
21.	Способности к офисным видам деятельности. Практикум.	1 час		
22.	Способность к предпринимательской деятельности. Практикум.	1 час		
23.	Артистические способности. Практикум.	1 час		
24.	Современный рынок труда.	1 час		
25.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1 час		
26.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие.	1 час		

27.	Воображение. Память. Мышление.	1 час		
28.	Мотивы ценностные ориентации самоопределения.	1 час		
29.	Навыки самопрезентации.	1 час		
30.	Здоровье и выбор профессии.	1 час		
31.	Профессиональная проба. Практикум.	1 час		
32.	Планирование профессиональной карьеры.	1 час		
33.	Деловая игра «Физики и лирики».	1 час		
34.	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1 час		